

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 24.04.2024 № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«САНИТАРИЯ НА ТРАНСПОРТЕ И СКЛАДАХ ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ ПРИ
ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Радуль А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологии и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины -

Целью освоения дисциплины «Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях» заключается в том, чтобы дать обучающимся основы:

- организации ветеринарно-санитарных мероприятий при экспортно-импортных операциях по перевозке подконтрольных грузов всеми видами транспорта и их временном хранении на складах таможенных и подконтрольно-пропускных пунктов на государственной границе и границе Таможенного союза;
- соблюдение санитарных правил при перевозке продуктов животного происхождения внутри страны и внутри Таможенного союза;
- порядок обработки транспортных средств, складских помещений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правил контроля перевозки грузов при экспорте и импорте; ;
- анализ результатов контроля эпизоотической ситуации стран поставщиков с.-х. продукции; ;
- контроль биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения; .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК;

ПК-П6.1 имеет представление о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требованиях по охране окружающей среды, методах контроля загрязнений окружающей среды

Знать:

ПК-П6.1/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Санитария на транспорте и складах временного хранения при экспортно-импортных операциях» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Второй семестр	108	3	31	3	2	26	23	Экзамен (54)
Всего	108	3	31	3	2	26	23	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств	9,4	0,4	2	2	5	ПК-П6.1
Тема 1.1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств	9,4	0,4	2	2	5	
Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам	9,4	0,4		2	7	ПК-П6.1
Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам	9,4	0,4		2	7	
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов	7,2	0,2		2	5	ПК-П6.1
Тема 3.1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов	7,2	0,2		2	5	
Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)	8,2	0,2		2	6	ПК-П6.1

Тема 4.1. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродук-ты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)	8,2	0,2		2	6	
Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	6,4	0,4		6		ПК-П6.1
Тема 5.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	6,4	0,4		6		
Раздел 6. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт	6,4	0,4		6		ПК-П6.1
Тема 6.1. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт	6,4	0,4		6		
Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов	2,2	0,2		2		ПК-П6.1
Тема 7.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств	2,2	0,2		2		
Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транс-портных средств, тары	2,2	0,2		2		ПК-П6.1
Тема 8.1. Санитарные и ветеринарные пра-вила для предприятий, поставляю-щих мясо промысловых животных и дичи на экспорт	2,2	0,2		2		
Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хра-нения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.	0,4	0,4				ПК-П6.1
Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хра-нения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.	0,4	0,4				

Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обу-ви, предметов ухода за животными	2,2	0,2		2		ПК-П6.1
Тема 10.1. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов	2,2	0,2		2		
Итого	54	3	2	26	23	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств (Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств (Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

адачи ветеринарных специалистов, работающих на транспорте

2. Категории ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств

3. Общий порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку

Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требова-ния к складам временного хранения и таможенным складам (Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требова-ния к складам временного хранения и таможенным складам

(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Общие положения.
2. Основные требования.
3. Требования к территории.
4. Требования к водоснабжению и канализации
5. Требования к освещению, отопле-нию и вентиляции.
6. Требования к планировке и устройству помещений.
7. Требования по обработке террито-рии, помещений, оборудования и ин-вентаря.-
8. Условия размещения и темпера-турные режимы хранения товаров.

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов (Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 3.1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Дезинфекция вагонов по I категории.

2. Дезинфекция вагонов по II катего-рии.

3. Дезинфекция вагонов по III катего-рии.

Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные положения.

2. Требования, предъявляемые к территории.
3. Положения, предъявляемые к водо-снабжению и канализации.
4. Положения, предъявляемые к освещению, отоплению, вентиляции.
5. Положения, предъявляемые к планировке помещений склада.

Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 5.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств

Раздел 6. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Тема 6.1. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Практические занятия - 6ч.)

Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт

Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Тема 7.1. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1. Дезинфекция автомобильного транспорта.
2. Дезинфекция железнодорожного транспорта.

Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транспортных средств, тары
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Тема 8.1. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

- . Общие санитарные и ветеринарные требования.
2. Санитарные и ветеринарные требования к предприятиям.
3. Санитарно-технические требования к технологическому оборудованию

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.)

Тема 9.1. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.)

Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.

Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Тема 10.1. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.)

- . Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта.
2. Ветеринарно-санитарная обработка самолетов (вертолетов).

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В каком порядке направляют вагоны на ветеринарно-санитарную обработку
нужно указать последовательный порядок обработки вагонов

Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования к складам временного хранения и таможенным складам

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни

Нужно указать название специализированных служб и дать им описание

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как проводят обработку крытых и изотермических вагонов и аэрозольная дезинфекция вагонов?

Нужно указать методы обработки

Раздел 4. Указания по ветеринарно-санитарной аттестации складов временного хранения (таможенных складов) подконтрольных госвет-надзору грузов (мясо, мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Общие положения приказа таможенной службы о "Ветеринарно-санитарным требованиям к складам временного хранения и таможенным складам" содержат:

Дайте развернутый ответ на вопрос

Раздел 5. Дезинфекция автомобильного транспорта и других транспортных средств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как проводят дезинфекцию других автотранспортных средств?

Указать виды дезинфекции

Раздел 6. Санитарные и ветеринарные правила для предприятий, поставляющих мясо промысловых животных и дичи на экспорт

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия, обеспечивающие благополучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветслужбы:

Указать вид станции

Раздел 7. Ветеринарно-санитарная обработка водных средств транспорта и самолетов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как проводят сан обработки водных судов?

Указать виды обработки

Раздел 8. Дезинфекция, дезодорация транспортных средств, тары

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как проводится дезодорация транспортных средств?

Описать обработку

Раздел 9. Ветеринарно-санитарные правила для складов (помещений) для хранения кожевенного, пушно-мехового, кишечного сырья, шкур и т. д.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Опишите условия и особенности хранения меха, меховых и овчинно-шубных товаров

Указать все условия

Раздел 10. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как осуществляют дезинфекцию спецодежды после обработки транспортных средств?

Указать виды дезинфекции

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте, требования обработки транспортных средств, складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов.

2. 2. Ветеринарно-санитарная характеристика подконтрольных объектов ветеринарной обработки.

3. 3. Порядок направления транспортных средств на ветсанобработку при экспорте и им-порте

4. 4. Дезопромывочные станции, пункты, требования, предъявляемые к их устройству, техника безопасности, экологическая безопасность.

5. 5. Категории транспортных средств по перевозке животных (I, II, III категории), их характеристика и особенности обработки.

6. 6. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и других подконтрольных объектов.

7. 7. Техника безопасности работы персонала при обработке транспортных средств и складских помещений.

8. 8. Санитарно-гигиенические требования, средства и порядок обработки складских помещений.

9. 9. Порядок направления транспортных средств на ветеринарно-санитарную обработку.

10. 10. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств по первой, второй, третьей категории.

11. 11. Дезсредства, применяемые для разных категорий.

12. 12. Ветеринарно-санитарная обработка складских помещений, карантинных баз и др. подконтрольных объектов.

13. 13. Правила хранения грузов в местах общего пользования, ж.-д. станций, морских портов, аэропортов, автомобильных станций.

14. 14. Правила сбора и обеззараживания сточных вод, ответственность за загрязнение окружающей среды.

15. 15. Комплексная обработка всех видов транспортных средств.

16. 16. Режим дезинфекции при отдельных инфекциях и после их ликвидации при перевозке грузов всеми видами транспорта

17. 17. Документация ПКВП, ДПС, ДПП, на обработку и заключительную промывку после обработки транспортных средств и складских помещений, порядок оформления ветеринарных документов на продукцию, хранящуюся в складах временного хранения на ПКВП, транспортировка и реализация торговой сети.

18. 18. Структура ветеринарно-санитарной службы, ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

19. 19. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, текущая и заключительная.

20. 20. Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический.

21. 21. Характеристика дезинфектантов на основе кислот, щелочей, спиртов, альдегидов, фенолсодержащих и хлорсодержащих веществ, перекиси водорода, четвертичных аммониевых соединений и формальдегида.

22. 22. Портативные дезинфекционные аппараты.

23. 23. Дезинфекционные установки и машины.

24. 24. Аппараты для аэрозольной дезинфекции

25. 25. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов.

26. 26. Технические устройства и установки для обработки животных.

27. 27. Влажный метод, аэрозольный метод (в отсутствии и в присутствии животных), дезинфекция бактерицидными пенами, газами, дезинфекция электрохимически активированными растворами хлорида натрия.

28. 28. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

29. 29. Меры безопасности при дезинфекции.

30. 30. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.

31. 31. Понятие о биологических отходах.

32. 32. Особенности действия дезинфицирующих средств на возбудителей инфекционных болезней и условия, определяющие их эффективность.

33. 33. Определение содержания действующего вещества (хлора, едкого натра, формалина) в дезинфицирующих средствах и их растворах.

34. 34. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов

35. 35. Приготовление дезинфицирующих растворов.: взвесь свежегашеной хлорной извести и осветленный раствор хлорной извести, активированный раствор хлорамина, серно-карболовая смесь, раствор формальдегида, щелочной раствор формальдегида, раствор из параформа, формалин-керосиновая эмульсия.

36. 36. Приготовление дезинфицирующих растворов: раствор кальцинированной соды, зольный щелок, препарат надуксусной кислоты, препарат «Пемос-1», раствор анолита.

37. 37. Современные механизмы и аппараты для проведения влажной и аэрозольной дезин-фекции

38. 38. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства и качества дезинвазии по-мещений.

39. 39. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов,, Г. С. Никитин,; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Зоогигиена и ветеринарная санитария - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103096.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ИНЮКИНА Т.А. Охрана труда на пищевых предприятиях: учеб. пособие / ИНЮКИНА Т.А., Кощаева О.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 131 с. - 978-5-907247-94-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Основы ветеринарной санитарии / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В. [и др.] - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. - 978-5-8114-7581-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162388.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
2. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)
5. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств

(аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>
2. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>

Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин, В.П. Яремчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12983>
2. Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/675>
3. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья

животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>

4. Гочияев Х.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентам направления подготовки 111801.65 Ветеринария / Х.Н. Гочияев, Э.Х. Гогуев, Ш.М. Кадыжев. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013. — 16 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27180.html>

5. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Про-фобразование, 2017. — 80 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html>